

ÉDITO

Ça c'est du VÉCU !!

Allez dépêche-toi
Lève-toi, il est presque 8 heures
Laisse ta sœur tranquille
Lave-toi les dents
Tiens-toi droite
Fais tes devoirs
Arrête d'embêter le chat
Cesse de te lever le dimanche à 6h
Range ta chambre
A taaaaaable !
Fais tes devoirs
On va marcher demain !
Tu es trop près de l'écran
Fais ta flûte
Eteins ta tablette
Arrête de faire des bêtises
Fais tes devoirs
Allez dépêche-toi
Va à la douche
Ferme la fenêtre on chauffe
Va dans ta chambre
Les dents, pyjama et dodo
Je t'aime.

Les CM2



SOMMAIRE

- | | |
|----------------|--|
| CP-CE1 | (Sabrina) : Nos vœux |
| CE1 | (Miléna) : A la découverte de Christian Voltz |
| CE2-CM1 | (Véronique) : Les ateliers philo |
| CM1-CM2 | (Sandrine) : Notre aventure Harry Potter |
| CM2 | (Christian) : Hé MEC TU FAIS QUOI Après L'ECOLE !!!!!!! |
| CE2 | (Anika) : « Des petits riens » et un sondage : loisirs, chocolat, ce qui te fait sentir bien |
| CP | (Isabelle) : A la Colmiane avec les correspondants |
| CM1 | (Stéphanie) : Le Père-Noël est-il tombé sur la tête ? |

Je vous souhaite
DES RÊVES
à n'en plus finir
ET L'ENVIE FURIEUSE
D'EN RÉALISER QUELQUES-UNS.

Jacques Brel



Nos voeux



À l'aube de 2019, chaque enfant a un fait un **VOEU**.

Tout comme Jacques Brel, je vous souhaite des rêves à n'en plus finir et l'envie furieuse d'en réaliser quelques-uns !!!

Sabrina

Que ça soit Noël tous les jours.

Jeanne



Vivre avec mes amis dans la nature.

Isaac

Avoir un renard comme animal de compagnie.

Loukas



Bondir une fusée avec toute ma famille pour vivre sur une autre planète.

Margot

Avoir plein de sous pour acheter une Lamborghini.

Evan

Partir toute une journée avec mon grand frère quand il est heureux.

Christophe

Avoir ma maison fabriquée en bonbons.

Amandine

Avoir des animaux.

Olivia

Que les humains arrêtent de tuer les animaux.

Théotime

Avoir une famille de lapins.

Louise

Faire un calin à M. loup.

Côme

Manger des glaces tous les jours.

Clemence

Aller à Paris voir la tour Eiffel avec ma famille.

Lalie

Que mon papa soit là.

Jules

Que la planète ne soit que bonbons.

Maxime

Etre invisible.

Eulalie



Habiter en Corse avec toute ma famille.

Milan



Fêter mon anniversaire tous les jours.

Manon

Avoir un chien volant.

Amélie

Visiter Paris avec toute ma famille.

Teddy



Avoir un monster truck.

Axel

Donner les cloches de Notre Dame de Paris.

Tais

Qu'il n'y ait plus de maladie.

Renaud

Vivre dans la mer avec les dauphins.

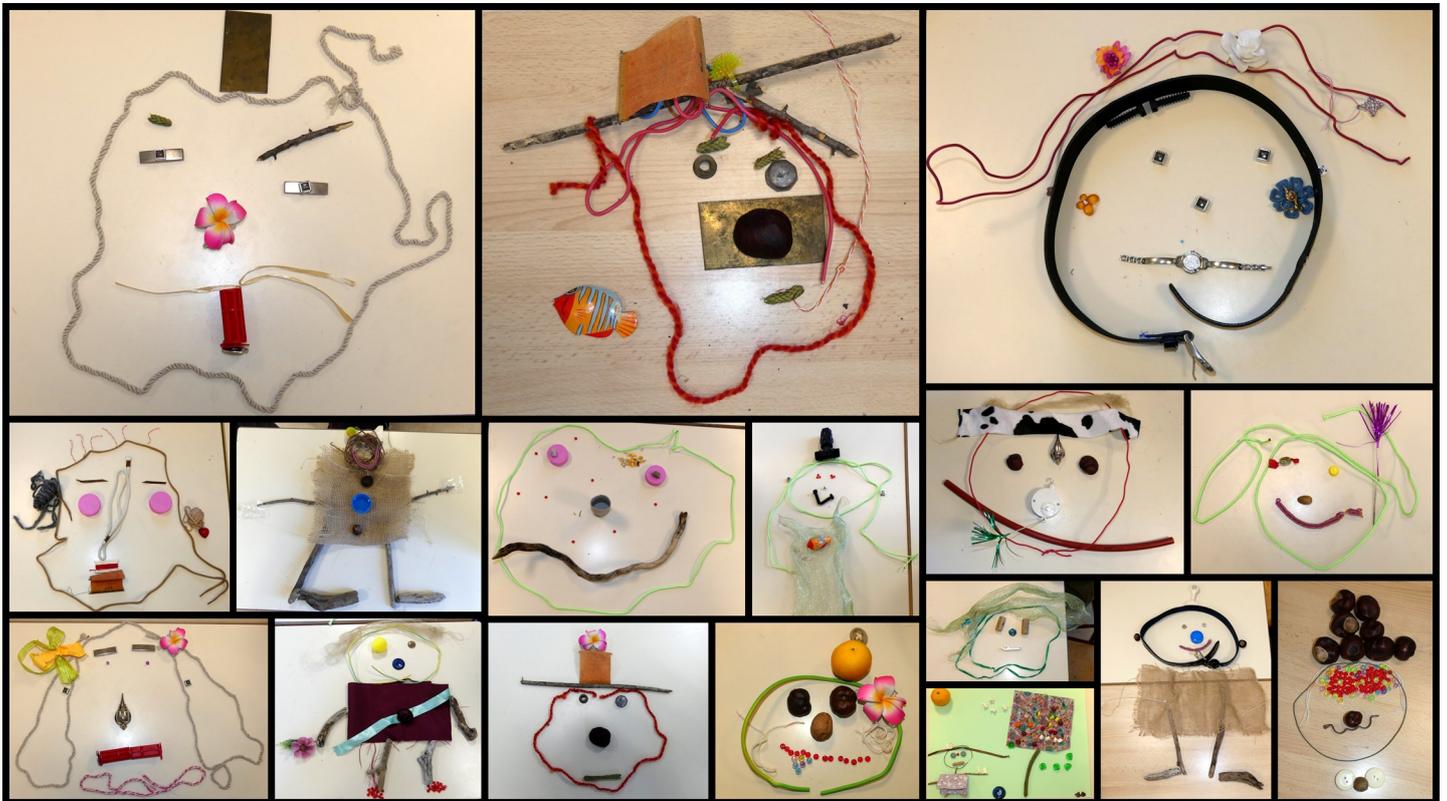
Kylian

Vivre à Disneyland.

Paolo

A la découverte de Christian Voltz avec la classe de CE1!

Christian Voltz est un auteur illustrateur! Nous lisons ses albums pour notre premier rallye-lecture de l'année avec les classes de CP et de CP/CE1!



Grâce à lui, nous lisons, créons, inventons, rions, découpons, rêvons, assemblons, voyageons, imaginons... et tout ça, en nous amusant!
Si vous êtes curieux... allez jeter un œil dans ses albums!



BONNES VACANCES!

LES ATELIERS PHILO EN CLASSE DE CE2/CM1 AVEC VÉRONIQUE

A quoi ça sert d'aller à l'école ?

A avoir un bel avenir.

A apprendre comment fonctionne la vie.

A se connaître les uns, les autres.

A ne plus être timide, à apprendre à s'exprimer.

A apprendre à travailler en groupe et à respecter les règles.

Qu'est-ce que c'est pour vous le respect ?

C'est ne pas forcer les autres à faire quelque chose qu'ils n'ont pas envie de faire.

C'est ne pas rejeter les gens qui sont différents de nous.

C'est ne pas pousser dans le rang de la cantine pour passer devant tout le monde.

C'est ne pas mentir à quelqu'un.

C'est regarder quelqu'un et lui dire merci quand il nous prête quelque chose.

A-t-on le droit de faire ce que l'on veut ?

On doit écouter les conseils de nos parents quand on est malades même si ça ne nous plaît pas, c'est pour notre bien.

Non, on ne fait pas ce que l'on veut. On ne ment pas sinon on ne nous croira plus.

Non, on n'a pas le droit de faire seul des choses dangereuses. On pourrait se faire très mal.

On peut faire beaucoup de choses sans la permission d'un adulte et c'est déjà très bien.

Est-ce qu'un jour il te sera possible de tout savoir ?

Oui, parce qu'on apprend toute notre vie et notre vie est longue.

Non, tu ne peux pas savoir ce qu'il va se passer dans le futur.

Il y a peut-être des choses que les maîtresses ne savent pas et elles ne pourront pas nous les apprendre.

Dans des millions d'années, on saura peut-être tout.

Non, on ne saura jamais tout. Il y a beaucoup trop de choses à apprendre dans le Monde.

Qu'est-ce que c'est pour vous la liberté ?

C'est être libre de faire ce que l'on veut, ne pas être obligés de travailler tout le temps.

C'est quand les parents ne nous disent pas tout le temps ce qu'il faut faire.

C'est ne pas avoir ses parents sur le dos.

C'est sortir de l'école et retrouver ses parents.

C'est un droit de l'homme. Tout le monde devrait être libre.

Pourquoi les hommes se font la guerre ?

La guerre, ça sert à rien. Juste à faire des morts et à montrer sa puissance.

Pour régler un conflit à la manière forte alors que l'on pourrait régler ça à la manière douce en discutant sans se battre.

Ça sert à défendre son pays en attaquant le pays adverse mais ça fait beaucoup trop de victimes.

Ça ne sert à rien à part à créer des conflits et faire beaucoup de blessés.





Notre aventure Harry Potter



Par les
CM1-CM2
de la classe de
Sandrine

Les lettres d'admission

ECOLE ELEMENNAIRE DE TOURRETTE SUR LOUP

Directeur : Christian le Bellec

Commandeur : Jean Jacques Goldman

Docteur ès Enseignement manitou international des professeur des Ecoles.

Chère Mme Grémont

Nous avons le plaisir de vous informer que vous bénéficiez d'ores et déjà d'une inscription à l'école de Tourrettes sur Loup. Vous trouverez ci-joint la liste des ouvrages et fournitures scolaires nécessaires au bon déroulement de votre scolarité. La rentrée étant fixée au 3 Septembre, nous attendons votre mail de confirmation. Veuillez croire, chère Mme Grémont en l'expression de nos sentiments distingués.

Sandrine Brou, Maîtresse Cm1, Cm2

Nos passages préférés

Sortilèges

Allohomora : ouvrir une porte

Collaporta : fermer une porte

Imperium : se faire obéir

Immobilis : ne plus bouger

Lumos : allumer la lumière

Petrificus totalus : pétrifier
quelqu'un

Silencio : se taire

Sonorus : parler plus fort

La forêt interdite : Harry, Ron et Hermione sont dans la forêt avec Hagrid. Harry se retrouve seul et voit une silhouette sa bouche dégoulinant de sang de licorne.

Nous avons aimé ce passage à cause du suspense. **Lana et Lola**



Sous la trappe : Harry et ses copains entre dans la pièce où trouve Touffu pour aller récupérer la Pierre Philosophale. Ils doivent traverser plein d'obstacles très dangereux.

Nous avons aimé ce passage parce qu'on connaît la fin de l'histoire. **Margaux et Lou-Anne**

Le quidditch



La répartition en maisons



La maîtresse nous a dit qu'il y avait quatre choix de maisons : Gryffondor, Poufsouffle, Serdaigle et Serpentard. Elle a préparé une boîte avec les étiquettes des maisons. A tour de rôle, nous allions sur le grand tabouret de la classe et le choixpeau magique décidait dans quelle maison on allait. (En fait c'est la maîtresse qui tirait au sort une étiquette et qui faisait la grosse voix du choixpeau !)

Léa, Coline, Amandine

Nos maisons

Poufsouffle	Serdaigle	Serpentard	Gryffondor
Nina	Céline	Diego	Maude
Lana	Lola	Charlie	Karl
Amandine	Galwenn	Coline	Timéo
Jade	Titien	Mélyne	Arthur
Olivier	Lou	Antonin	Eyrian
Paul	Lou Anne	Romain	Margaux
	Esteban	Léa	

1246 1317 895 1216

Notre avis

Ce qu'on a aimé : beaucoup de suspense, Fred et George nous font rigoler. Jusqu'à la fin on était sur une fausse piste en ce qui concerne celui qui voulait voler la pierre philosophale, il y avait vraiment beaucoup de suspense !

Nos personnages préférés sont Ron parce qu'il est peureux et marrant et Hagrid parce qu'il est gentil et un stupide.

Ce qu'on n'a pas aimé : Les élèves de Gryffondor et Serpentard se vantent tout le temps. **HARRY POTTER** se complique la vie en pensant à **VOLDEMORT** tout le temps.

Le film : Il y a beaucoup de scènes coupées par rapport au livre. Mais, les matchs de Quidditch sont captivants. Le château de Poudlard est très bien réalisé, il est impressionnant. Les effets spéciaux sont super. C'est chouette de voir voler les sorciers sur leurs balais.



Notre note finale : * * * * * 4/5

Arthur, Paul et Galwenn

En sport nous avons fait du Quidditch sur le stade. A la place des balais nous avons pris des crosses de hockey.

Il se joue à 7 joueurs par équipe : 3 cogneurs, 3 poursuiveurs, 1 attrapeur. Il y a d'autres joueurs sur le terrain dont : 2 arbitres (un du Vif-d'or et un du jeu), 3 Vif-d'or (2 remplaçants), 2 compteurs de points et 1 commentateur. Il y a 7 balles sur le terrain dont : 6 cognards (3 par équipe), un Souaffle

Les règles :

* Les attrapeurs doivent attraper le Vif-d'or si on y arrive ça fait gagner 50 points. Les cogneurs doivent tirer sur les poursuiveurs adverses avec leurs cognards.

* Tout poursuiveur qui est touché ne peut plus bouger pendant 5 secondes (pénalité).

* Les poursuiveurs doivent marquer dans des cerceaux (accrochés à des cages de foot) avec le Souaffle, ça fait gagner 10 points.

* Les poursuiveurs ne peuvent pas s'approcher à plus de 2,50m des cages (signaler par une ligne)

Règle d'or : tout joueur qui n'a plus sa crosse (balais) entre ses jambes aura pénalité de 5 secondes

La différence entre le livre et nous : on ne vole pas sur des vrais balais, nous n'avons pas de Vif-d'or volant tout seul, nous ne jouons pas avec des cognards dangereux, ni de battes.

Antonin, Eyrian et Olivier

Le résumé du livre

Lors de ses 11 ans, Harry Potter vit chez son oncle et sa tante. Un géant vient le chercher pour l'emmener à Poudlard une école de sorcellerie. Il va faire la connaissance de ses meilleurs amis Ron et Hermione. Il va devoir affronter ses plus grandes peurs pour battre Voldemort. **Romain**



Hé MEC TU FAIS QUOI Après L'ECOLE !!!!!!!

Amis lecteur les cm2 se sont intéressés aux activités après l'école et vous présente les résultats de leur grande enquête non sans quelques surprises.....

Notre école compte 215 élèves dont 98 filles et 117 garçons

Allez !!! on commence par le sport...

91 enfants pratiquent au moins une activité sportive en club

34 en pratique 2

84 font des sports collectifs (foot ,basket, handball , base-ball...) Dont 47 footeux

28 font des sports de combat (judo, viet vo dao, karaté...)

Dans les sports individuels le tennis tient la corde avec 30 pratiquants, pour l'équitation on en compte 19 et 14 pour la natation.

Des sports comme l'escalade l'athlétisme le ski le badminton apparaissent en quantité minime

Dans la rubrique tout pour la musique,

44 enfants jouent d'un instrument bel orchestre dont 12 piano 15 guitare 3 flûte traversière

1 clarinette 8 batterie et 5 violoncelle

Alors en danse

44 pratiquent une ou plusieurs danses.

21 du jazz 34 du hip-hop 14 du raggae 13 du classique 5 du contemporain 3 du néo

Tintintin tin Gros morceau les jeux vidéo

145 enfants ont des jeux vidéo et 45 enfants en ont moins de plus de 15

52 enfants ont plus de 2 consoles

81 jouent aux jeux de création comme Minecraft

94 jouent au jeu de survie comme fortnite mais au fait c'est pas interdit aux moins de 16 ou 18ans bon bref...

112 jouent aux jeux de sport comme FIFA

86 jouent tout seul et 55 préfèrent jouer avec des personnes qu'ils ne connaissent pas !!!!

L'estimation du temps est à prendre avec des pincettes basées sur les plus grands,

Mais la tendance est celle-ci :

33 estiment jouer une demi-heure par jour et surtout 48 plus de 2 heures !!!!! Je vais vous dire un truc... surveillez vos enfants si vous lisez !!!!!

S'il vous reste du temps vous pouvez comme 58 suivre des cours d'anglais comme 14 faire de la poterie 4 faire de la cuisines 13 du théâtre 10 du dessin 3 du yoga...

54 sont inscrits dans une bibliothèque ou une médiathèque

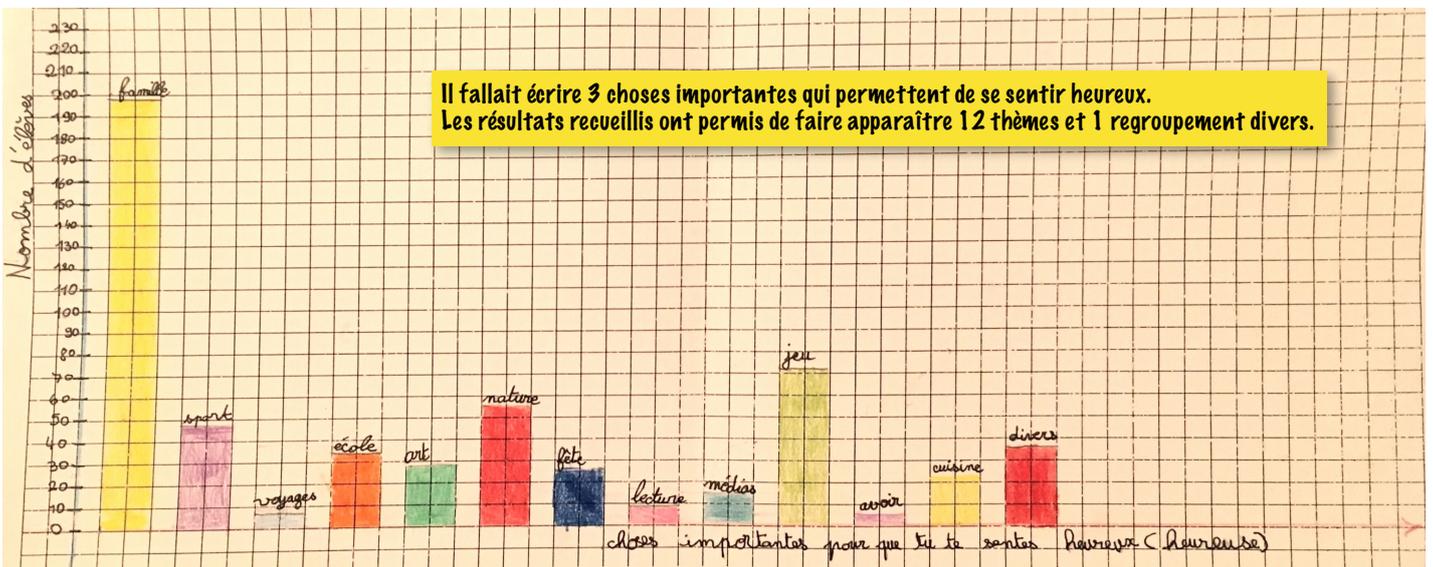
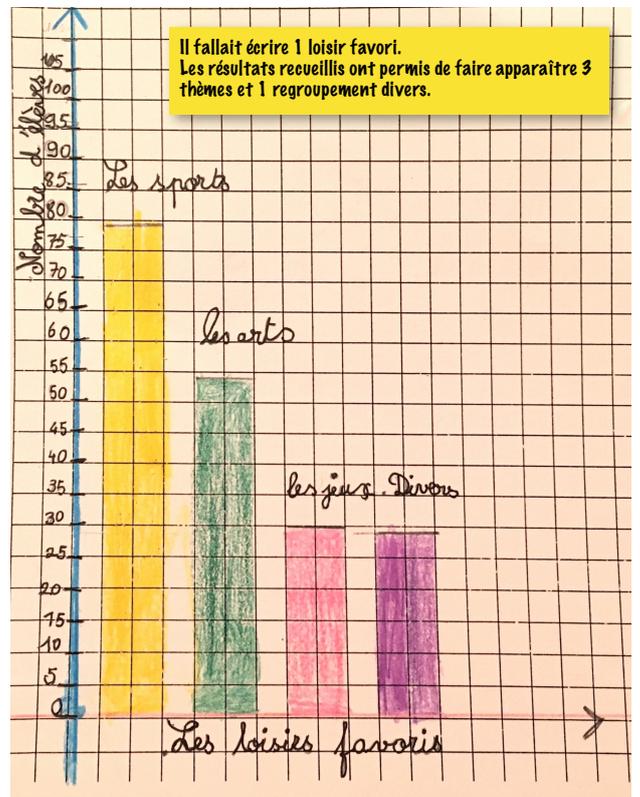
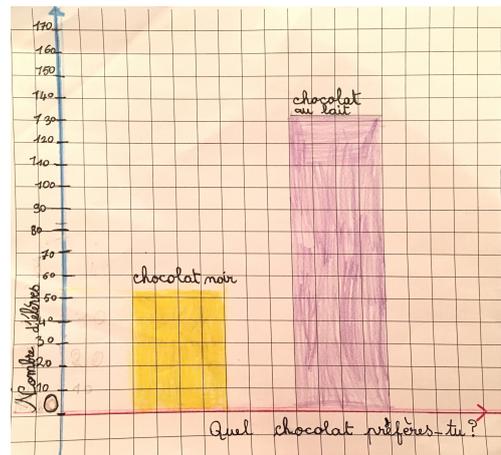
Voilà pour la photo de l'école...

Ciao je vous laisse parce que je crois que j'ai un peu classe...

Si vous n'avez pas d'idées pour vous détendre, laissez-vous tenter par ces petits riens qui font du bien et qui ne coûtent rien.

- Se faire de fausses lunettes avec les doigts.
- Faire des cabanes en coussins.
- Se rouler dans la neige.
- Siffler dans le sifflet pour réveiller tout le village.
- Refaire de belles batailles de polochons même si on en a déjà faites deux.
- Faire des soirées pyjamas avec mes copines.
- Sauter sur le lit comme sur un trampoline.
- Sentir du Nutella sans le manger.
- Danser avec ma famille jusqu'à 4 heures du matin.
- Manger des gâteaux à la plage.
- Passer dans un mode magique.
- Faire de la mousse dans un bain.
- Mettre une rondelle d'orange dans la bouche.
- Faire des bulles avec une paille dans un verre d'eau.
- Ecouter du rock le matin.
- Danser avec des claquettes le matin.
- Jouer avec des maracas le soir.
- Etre dans son lit et dormir jusqu'à midi.
- Manger une tablette de chocolat en une seule bouchée.
- Marcher sur des feuilles en automne.
- Manger de la salade verte.
- Mettre la tête sur son oreiller à l'endroit tout frais.
- Faire saute-mouton tout seul.
- Regarder les étoiles.
- Aller à l'école tout seul.
- Ecrire des calculs avec la calculatrice.
- Jouer à superman dans le jardin.
- Manger un paquet de chips pendant que maman fait la vaisselle.
- Se faire passer pour un héros.
- Retourner son oreiller quand il est trop chaud.
- Sauter sur le lit des parents.
- Sauter sur le canapé.
- Essayer d'attraper les poules de la ferme.
- Jouer du cheval sur une tortue.
- Arracher des plumes d'oiseaux pour fabriquer le drapeau de France.
- Prendre des cartes et les éparpiller en l'air.
- Dormir sous les étoiles.
- Faire un gros tas de feuilles et sauter dedans.

Notre classe a travaillé, en maths, sur les tableaux et les graphiques. Nous vous proposons de découvrir les graphiques que nous avons réalisés à partir d'un sondage proposé à toutes les classes du CP au CM2.



CP - Classe d'Isabelle

Les CPs s'évadent à la Colmiane avec leurs correspondants!

On est partis à la Colmiane avec nos copains et copines sans les parents.

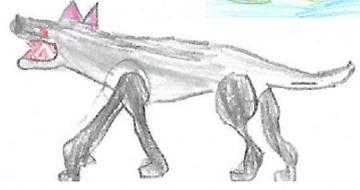


Au parc Alpha on a vu des loups et des chamais, et on a fait une grande bataille de boules de neige.

C'était trop bien: on prenait la douche avec les copains et les copines!



On a fait du Land Art dans la forêt.



Avec les correspondants on a fait une randonnée à la Roche.

Dans les chambres, le soir, on écoutait une histoire pour s'endormir!

On a appris les danses des conifères pour apprendre à reconnaître le sapin l'épicéa le mélèze et le pin sylvestre.



On a dansé à la leçon!





★ ★
Le Père Noël est - il
tombé sur la tête?

La classe de
CM1 de
Stéphanie



Haut les mains! Chapeau d'lutins!
Le Père Noël en maillot d'bain!

En sciences, nous avons découvert que les saisons étaient inversées entre les deux hémisphères: Quand c'est l'hiver chez nous (hémisphère nord,), c'est l'été dans l'hémisphère sud. Six mois plus tard, c'est l'inverse.

Mais alors...en Australie, en Afrique du Sud, au Brésil ... le Père Noël ne met pas un manteau mais un maillot de bain!



Alors, si tu habitais dans un de ces pays, que ferais-tu toi pour Noël?

Si j'habitais à Madagascar, le jour de Noël, je mettrais une chemise verte, un short rouge avec un sapin dessus, des tongs et ferais un barbecue sur la plage.



Si j'habitais en Australie, le jour de Noël, je mettrais un maillot de bain et j'irais faire de la plongée sous-marine pour aller voir la grande barrière de corail.

Nino

Elsa



Si j'habitais en Australie, le jour de Noël, au lieu d'un sapin de Noël, je décorerais un palmier. J'organiserais une fête au bord de la mer.

Aydin

Si j'habitais en Argentine, le jour de Noël, je ferais du surf et des batailles de boules de sable. Je mettrais une combi de surf et je mangerais de la glace.

May, Esteban



Si j'habitais en Argentine, le jour de Noël, j'irais pique-niquer à la plage, en short et chemise. Je porterais un chapeau et je ferais du footy-volley

Thibaut et Milo



Si j'habitais à Madagascar, le jour de Noël, je ferais la chasse aux coquillages et un bonhomme de sable et je lui mettrais une casquette et un collier.

Julia, Roman, Hans

Si j'habitais en Nouvelle-Zélande, le jour de Noël, j'irais à la plage en maillot de bain. Au lieu de faire de la luge, je ferais du surf.

Lily, Tom, Andrea



Si j'habitais en Australie, le jour de Noël, je ferais une bataille d'eau avec toute ma famille et il faudrait vite manger la bûche de Noël avant qu'elle ne fonde!

Anthony



Et vous? Que feriez-vous pour Noël si vous habitiez un pays de l'hémisphère sud?